

Bibliografía sobre "Educación para la ciudadanía"

1. ADVISORY GROUP ON CITIZENSHIP. *Education for Citizenship and the Teaching of Democracy in Schools*. London: QCA, 1998
2. AMNISTÍA INTERNACIONAL: *El Gobierno español incumple las recomendaciones de Naciones Unidas sobre Educación en derechos humanos en el Proyecto de Ley de Educación* [en línea]. Madrid: Amnistía Internacional, 2005.
Disponible en: http://www.es.amnesty.org/uploads/tx_useraitypdb/loe.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
3. ANDOLINA, Molly M.; JENKINS, Krista; KEETER, Scott, y CLIFF, Zukin: "Searching for the meaning of youth civic engagement : notes from the field", en *Applied Development Science*, v. 6, n° 4, 2002; pp.189-195.
4. ANDREW, Joe, (ed.): *Why Europe? : problems of culture and identity*. Houndmills [etc.]: Macmillan [etc.], 2000.
5. ANNETTE, John: "Citizenship and higher education", en Denis Lawton y Roy Gardner (eds.): *Values in Education*. London: Kogan Page, 1999
6. ANTJXUSTEGI, Esteban: "Multiculturalismo y ciudadanía", en Frantziska Arregi Goenaga (coord.): *Ciudadanía y Educación : aportaciones para la práctica civil*. Donostia: Erein, [2004]; pp.51-58.
7. ARANCIBIA TAPIA, Luis, (coord.): *La sensibilización y educación para la solidaridad*. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces : Fundación Luis Vives, 2002.
8. ARREGI GOENAGA, Frantziska, (coord.): *Ciudadanía y educación : aportaciones para la práctica civil*. Donostia: Erein, [2004]. (Espacio universitario Erein ; 16).
9. BÄCKMAN, Elisabeth y TRAFFORD, Bernard: *Democratic governance of schools* [en línea]. Strasbourg: Council of Europe, 2007.
Disponible en:
http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2007_Tool2demgovschools_en.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
10. BALIBAR, Étienne: *Violencias, identidades y civilidad*. Barcelona: Gedisa, 2005. (Cultura).
11. BARBER, Bonnie L.; ECCLES, Jacquelyne S., y STONE, Margaret R.: "Whatever happened to the jock, the brain, and the princess? : young adult pathways linked to adolescent activity involvement and social identity", en *Journal of Adolescent Research*, v. 16, 2001; pp.429-455.
12. BARTOLOMÉ PINA, Margarita: "Educar para una ciudadanía intercultural", en Flor A. Cabrera Rodríguez (et al.): *Identidad y Ciudadanía : un reto a la educación intercultural*. Madrid: Narcea, [2002]; pp.131-161.
13. BASS, Melissa: *Civic education through national service*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2004. (CIRCLE Working Paper; 12).
14. BENEDICTO, J. y MORÁN, M. L., (eds.): *Aprendiendo a ser ciudadanos : experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes*. Madrid: Injuve, 2003.
15. BENEDICTO, Jorge: "La construcción de la ciudadanía democrática en España, 1977-2004", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n° 114, abril-junio, 2006; pp.103-136.
16. -----: "Las bases culturales de la ciudadanía democrática en España", en *Cultura Política : enfoques teóricos y*

análisis empíricos. Valencia: Tirant lo Blanch, 1997; pp.223-258.

17. BENÉITEZ PRUDENCIO, José Javier: "Sócrates, ¿un modelo para la democracia? : relevancia teórica de la ciudadanía socrática", en *Revista de Estudios Políticos*, nº 137, julio-septiembre, 2007; pp.155-182.
18. BILLIG, Shelley; ROOT, Sue, y JESSE, Dan: *The impact of participation in service-learning in high school students' civic engagement*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic and Engagement, 2005. (CIRCLE Working Paper; 33).
19. BIORCIO, Roberto: "Cultura civica, associazionismo e politica in Italia", en *Quaderni di Scienza Politica*, nº 2, agosto, 2001; pp.359-390.
20. BÎRZÉA, César, (et al.): *All-European study on education for democratic citizenship policies* [en línea].Strasbourg: Council of Europe, 2004.
Disponible en:
http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/source/Pdf/Documents/2004_12_Complete_All_EuropeanStudyEDC_Policies_En.Pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
21. BOLIVAR BOTÍA, Antonio: *Educación en valores : una educación para la ciudadanía*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia, 1998.
22. CALLAN, E.: *Creating citizens : political education and liberal democracy*. Oxford: Clarendon Press, 1997.
23. CENTER FOR RESEARCH ON LIFELONG LEARNING: *Study on active citizenship education: Final report submitted by GHK* [en línea].Leeds: Leeds Development Education Center, 2007.
Disponible en: <http://ec.europa.eu/education/doc/reports/doc/citizensedu.pdf>
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
24. CITIZENSHIP ADVISORY GROUP: *Education for citizenship and the teaching of democracy in schools : final report of the advisory group on citizenship* [en línea].London: Qualifications and Curriculum Authority, 98.
Disponible en: <http://www.citizenship.org.uk/data/files/crick-report-19981-201554.pdf>
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
25. COLOM CAÑELLAS, Antonio J. y RINCÓN VERDERA, Juan C.: *Educación, república y nueva ciudadanía : ensayo sobre los fundamentos de la educación cívica*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2007. (Márgenes).
26. COMBER, Melissa K.: *Civil curriculum and civic skills : recent evidence*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2003. (CICLE Fact Sheet, november 2003).
27. COMISIÓN EUROPEA: *La educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo* [en línea].Brussels: Eurydice, 2005.
Disponible en: http://www.eurydice.org/ressources/eurydice/pdf/0_integral/055ES.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
28. -----: *Educación y formación en Europa: sistemas diversos, objetivos compartidos para 2010. Programa de trabajo sobre los futuros objetivos de los sistemas de educación y formación*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las comunidades Europeas, 2002.
29. -----: *Futuros objetivos precisos de los sistemas educativos* [en línea]. (Documento COM 2001, 59 final).
Disponible en: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/es/com/2001/com2001_0059es01.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]

30. COMMITTEE OF EXPERTS FOR THE EUROPEAN YEAR OF CITIZENSHIP THROUGH EDUCATION: *Education for democratic citizenship and human rights programme of activities (2006-2009) : learning and living democracy for all : documento elaborado por el Ad Hoc* [en línea].Strasbourg: Council of Europe, 2006.
Disponible en: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2006_5_ProgActivities_2009.PDF.
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
31. CONSEJO DE EUROPA. SECRETARIAT DIVISION FOR CITIZENSHIP AND HUMAN RIGHTS EDUCATION: *Education for democratic citizenship 2001-2004 : from policy to practice synthesis report on the 2nd phase of the education for democratic citizenship (EDC) project 2001-2004* [en línea].Strasbourg: Council of Europe, 2005.
Disponible en: http://www.coe.int/t/edc/Source/Pdf/Documents/2005_24_Rev3Synthesis2ndPhaseEDCPPProject.PDF
[Fecha de acceso: 29/11/2001]
32. COUNCIL OF EUROPE: *Adopted texts on education for democratic citizenship and human rights = textes adoptés sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme*. Strasbourg: Council of Europe, 2003.
33. CRICK, Bernard, (ed.): *Citizens : towards a citizenship culture*. Oxford [etc.]: Blackwell, 2001.
34. -----: *Essays on citizenship*. London: Continuum, 2000.
35. CHOMSKY, Noam: *Chomsky on democracy and education*. New York: RoutledgeFalmer, 2003. (Social theory, education, and cultural change).
36. -----: *Sobre democracia y educación*. Barcelona: Paidós, 2006. (Paidós estado y sociedad ; 129).
37. DÁVILA, Alberto y MORA, Marie T.: *Do gender and ethnicity affect civic engagement and academic progress?* Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2007. (CICLE Working Paper; 53).
38. DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT: *Citizenship for 16-19 years old in education and training : report of the advisory group to the secretary of state for education and employment* [en línea].Coventry: Further Education Funding Council, 2000.
Disponible en: http://www.post16citizenship.org/files/citizenship_report.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
39. DÍAZ-SALAZAR, R.: "Debate : ¿es necesaria una asignatura de educación para la ciudadanía : fábricas de ciudadanos", en *El País* , nº 11 diciembre, 2005
40. DÜRR, Karlheinz: *The school : a democratic learning community. The All-European study on pupils' participation in school* [en línea] [en línea].Strasbourg: Council of Europe, 2005.
Disponible en: http://www.coe.int/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2003_23_All-EuropStudyChildrenParticipation_En.Pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
41. -----: *The school: a democratic learning community. The all-European study on pupils' participation in school* [en línea].Baden-Württemberg, Germany: Landeszentrale für Politische Bildung , 2003.
Disponible en: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2003_23_All-EuropStudyChildrenParticipation_En.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
42. ESCUDERO, José Antonio: "Ciudadanía europea y cultura europea", en Seminario de Investigación para la

- Paz y Centro Pignatelli (ed.): *Europa en la Encrucijada*. Zaragoza: Diputación General de Aragón, Departamento de Educación y Cultura, 1999; pp.305-314.
43. ESPAÑA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: *La educación para la ciudadanía y los derechos humanos : el desarrollo de la LOE*. Madrid: MEC, 2006.
 44. -----: *Una educación de calidad para todos y por todos : propuestas para el debate* [en línea].Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia , 2004.
Disponible en: [http:// debateeducativo.mec.es/](http://debateeducativo.mec.es/)
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
 45. FERNÁNDEZ LIRIA, Carlos; FERNÁNDEZ LIRIA, Pedro, y ALEGRE ZAHONERO, Luis: *Educación para la ciudadanía : democracia, capitalismo y estado de derecho* . Madrid: Akal, 2007.
 46. FERNÁNDEZ-MIRANDA CAMPOAMOR, Alfonso: "Educación para la ciudadanía : una perspectiva constitucional", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.147-153.
 47. FINKEL, Steven E.: "Can democracy be taught?", en *Journal of Democracy*, v. 14, nº 4, october, 2003; pp.137-151.
 48. FLANAGAN, Constance y FAISON, Nakesha: "Youth civic development : implications of research for social policy and programs", en *Social Policy Report*, v. 15, nº 1, 2001; pp.3-15.
 49. FLANAGAN, Constance y SHERROD, Lonnie R.: "Youth political development : an introduction", en *Journal of Social Issues*, v. 54, nº 3, fall, 1998; pp.447-456.
 50. FRANCISCO DÍAZ, Andrés de: *Ciudadanía y democracia: un enfoque republicano*. Madrid: Libros de la Catarata, 2007.
 51. FRAZER, Elizabeth: "Citizenship education : anti-political culture and political education in Britain", en *Political Studies*, v. 48, nº 1, march, 2000; pp.88-103.
 52. FRIEDLAND, Lewis A. y MORIMOTO, Shauna: *The changing lifeworld of young people : risk, resume-padding, and civic engagement*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2005. (CICLE Working Paper; 40).
 53. FUNK, Carolyn L.: "Practicing what we preach? : the influence of a societal interest value on civic engagement", en *Political Psychology*, v. 19, nº 3, 1998; pp.601-614.
 54. GALSTON, William A.: "Civic education and political participation", en *PS : Political Science and Politics*, v. 37, nº 2, april, 2004; pp.263-266.
 55. -----: "Political knowledge, political engagement, and civic education", en *Annual Review of Political Science* , v. 4, 2002; pp.217-234.
 56. GARCÍA ALBACETE, G. y MARTÍN CORTÉS, I.: "Educación cívica : estado de la cuestión y propuesta para el análisis del caso español", en *VIII Congreso de la AECPA Madrid, 21-23 de septiembre* . Madrid: Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración, 2005
 57. GARCÍA HERRERA, Miguel Ángel: "Participación, valores y derecho en el sistema educativo ", en *Revista Vasca de Administración Pública*, nº 48, mayo-agosto, 1997; pp.173-203.
 58. GLANVILLE, Jennifer L.: "Political socialization or selection? : adolescent extracurricular participation and political activity in early adulthood", en *Social Science Quarterly*, v. 80, nº 2, 1999; pp.279-290.

59. GOLLOB, Rolf, (et al.): *Tool on teacher training for education for democratic citizenship and human rights educations* [en línea].Strasbourg: Council of Europe, 2004.
Disponible en: www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2004_44_Tool3TeacherTraining.Pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
60. GURIDI BERNARDO, Luis: "Una aproximación, desde la experiencia, a la andadura histórica de la situación del profesor de religión católica en la escuela pública", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.191-221.
61. GUTMANN, Amy: *La educación democrática : una teoría política de la educación*. Barcelona: Paidós, 2001. (Paidós Estado y sociedad ; 84).
62. HAERPFER, Christian; WALLACE, Claire, y SPANNRING, Reingard: *Young people and politics in Eastern and Western Europe* [en línea].Viena: Institute for Advanced Studies, 2002.
Disponible en: <http://www.ihs.ac.at/publications/soc/rs54.pdf>.
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
63. HAHN, Caroline: *Becoming political : comparative perspectives on citizenship education*. Albany, NY: SUNY Press, 1998.
64. HALPERIN, Morton H.; SIEGLE, Joseph T., y WEINSTEIN, Michael M.: *The democracy advantage : how democracies promote prosperity and peace*. London: Routledge, 2004.
65. HERD, P. y MEYER HARRINGTON, M.: "Care work : invisible civic engagement", en *Gender and Society*, v. 16, nº 5, 2002; pp.665-688.
66. HESS, Diana E.: "Controversies about controversial issues in democratic education", en *PS : Political Science and Politics*, v. 37, nº 2, april, 2004; pp.257-261.
67. HOLDEN, Cathie y CLOUGH, Nik: *Children as citizens : education for participation*. London: Jessica Kingsley, 1998.
68. HOOGHE, M. y STOLLE, D. (eds.): "Youth, politics and socialization ", en *Acta Política: International Journal of Political Science*, v. 39, nº 4, 2004; p.special issue.
69. ICHILOV, Orit: *Citizenship and citizenship education in a changing world*. London: Woburn Press, 1998.
70. INTERMÓN OXFAM: *Hacia una ciudadanía global : propuesta de competencias básicas* [en línea].Barcelona: Intermon Oxfam, 2006.
Disponible en: [http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/8031/070401_hacia_una_Ciudadania_Global % 20_DEF.pdf](http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/8031/070401_hacia_una_Ciudadania_Global_%20DEF.pdf)
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
71. -----: *Hacia una ciudadanía global : propuestas de Intermón Oxfam ante la nueva reforma educativa* [en línea].Brclona: Intermón Oxfam, 2004.
Disponible en: http://www.intermonoxfam.org/anexos/29810_2981_191104_
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
72. INTERNATIONAL INSTITUTE FOR DEMOCRACY AND ELECTORAL ASSISTANCE: *Youth voter participation : involving today's in tomorrow's democracy*. Stockholm: IDEA, 1999.
73. JANOSKI, Thomas; MUSICK, March, y WILSON, John: "Being volunteered? : the impact of social participation and pro-social attitudes on volunteering", en *Sociological Forum*, v. 13, nº 3, 1998; pp.495-519.
74. JARES, Xesús R.: "Educación para la ciudadanía y derechos humanos en tiempos de neoliberalismo y

- unilateralismo", en *Criterios*, n° 6, mayo, 2006; pp.95-106.
75. JENKIS, Krista: *Gender and civic engagement : secondary analysis of survey data*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic and Engagement, 2005. (CIRCLE Working Paper; 41).
 76. JENNINGS, M. Kent y STOCKER, Laura: "Social trust and civic engagement across time and generations", en *Acta Politica*, n° 39, 2004; pp.342-379.
 77. JIMÉNEZ LOSANTOS F.: "De la FEN a la FEP", en *El Mundo*, n° 29 septiembre, 2004
 78. JUNN, Jane: "Negotiation, immigration, and the politics of civic education", en *PS : Political Science Politics*, v. 37, n° 2, april, 2004; pp.253-255.
 79. KERR, David: "Changing the political culture : the advisory group on education for citizenship and the teaching of democracy in schools", en *Oxford Review of Education*, v. 25, n° 1-2, march-june, 1999; pp.275-284.
 80. -----: "An international review of citizenship in the curriculum : the IEA national case studies and the INCA archive", en Steiner-Khamsi (et al.): *New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship*. Oxford: Elsevier Science Ltd., 2002
 81. -----: *Re-examining citizenship education : the case of England*. Slough: National Foundation for Educational Research, 1999.
 82. KETTLER, David: "Political education for a polity dissensus : Karl Mannheim and the legacy of Max Weber", en *European Journal of Political Theory*, v. 1, n° 1, july, 2002; pp.31-51.
 83. KIRLIN, Mary: *The role of adolescent extracurricular activities in adult political participation*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2003. (CIRCLE Fact Sheet; february 2004).
 84. LEVINE PETER y LÓPEZ, Mark Hugo: *Themes emphasized in social studies and civics classes : new evidence*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, Feb.,2004. (CIRCLE Fact Sheet, february 2004).
 85. LEVINE, Peter y YOUNISS, James: *Youth civic engagement : an institutional turn*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement , 2006. (CIRCLE Working Paper; 45).
 86. LONGO, Nicholas V.: *Recognizing the role of community in civil education : lessons from hull house, highlander folk school, and the neighborhood learning community*. Maryland : The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2005. (CIRCLE Working Paper; 30).
 87. LÓPEZ CASTILLO, Antonio: "A propósito del fundamento constitucional de la enseñanza confesional, de la religión en el sistema público de enseñanza", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.71-96.
 88. LÓPEZ CASTILLO, Antonio y ÁLVAREZ JUNCO, José intr., (ed.): *Educación en valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007. (Cuadernos y debates; 176).
 89. LÓPEZ MARK, Hugo y LEVINE, Peter, (et al.): *The 2006 civil and political health of the nation : a detailed look at how youth participate in politics and communities* [en línea].Maryland: CIRCLE, [etc.] , 2006. Disponible en: http://www.civictouth.org/PopUps/2006_CPHS_Report_update.pdf [Fecha de acceso: 29/11/2007]

90. LÓPEZ MARTÍNEZ, Juan: "La enseñanza de la religión y la educación para la ciudadanía : análisis de la normativa en la España constitucional", en *Educación en Valores : ideología y religión en la Escuela Pública*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 2007; pp.157-189.
91. LUCAS MARTÍN, Lucas de: "Constitución y ciudadanía", en *La Constitución a Exámen : un estudio académico 25 años después*. Madrid: Marcial Pons, 2005; p.335 y 359-360.
92. LUCIO-VILLEGAS RAMOS, Emilio Luis y APARICIO GUADAS, Pep, (eds.): *Educación, democracia y emancipación*. El Masnou (Valencia): Diálogos [etc.], 2004. (Redes y territorios).
93. LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Diego: *Derecho a la libertad de conciencia* . Madrid: Thomson - Civitas, 2003.
94. -----: "Educación en valores y enseñanza religiosa en el sistema educativo español", en G. Suárez-Pertierra y José María Contreras Mazario: *Interculturalidad y Educación en Europa*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2005; pp.395-422.
95. LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio: "Educación para la ciudadanía, laicidad y enseñanza de la religión", en *Laicidad y Libertades : escritos jurídicos*, nº 6, diciembre, 2006; pp.219-265.
96. -----: "Enseñanza de la religión : perspectiva comparada", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública* . Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.97-134.
97. MANZANARES NÚÑEZ, José, (et al.): *Educación y ciudadanía : valores para una sociedad democrática*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2006. (Biblioteca de la nueva educación ; 13).
98. MARTÍN CORTÉS, Irene: *Una propuesta para la enseñanza de la ciudadanía democrática en España*. Madrid: Fundación Alternativas, 2006. (Estudios de progreso ; 22).
99. MARTÍN, E.: "Bueno o católico, usted decide", en *TE : trabajadores de la enseñanza*. Madrid: Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, 1999
100. MAYORDOMO, Alejandro: "Valores constitucionales, juventud y educación cívica", en *Revista de Estudios de Juventud* , nº especial, 2003; pp.129-145.
101. MCDONOUGH, K. y FEINBERG, W.: *Education and citizenship in liberal democratic societies*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
102. MCDONOUGH, P., (et al.): *The cultural dynamics of democratization in Spain* . Londres: Cornell University Press, 1998.
103. MORÁN, M^a Luz y BENEDICTO, Jorge, (coords.): *Jóvenes, Constitución y cultura democrática*. Madrid: Instituto de la Juventud, 2003.
104. MORÁN, M^a. Luz y BENEDICTO, Jorge: *Jóvenes y ciudadanos*. Madrid: Injuve, 2000.
105. MURPHY, James B.: "Tug of war : the left, the right, and the struggle over civic education", en *Education Next*, v. 3, nº 4, 2003; pp.70-76.
106. NAVAL, Concepción: "Orígenes recientes y temas clave de la educación para la ciudadanía democrática actual", en *Revista de Educación*, nº extraordinario, 2003; pp.169-189.
107. NIEMI, Richard G. y JUNN, J.: *Civic education : what makes students learn*. New Haven: Yale University Press, 1998.

108. NIEMI, Richard G. y SMITH, Julia: "Enrollments in high school government classes : are we short-changing both citizenship and political science training?", en *PS : Political Science and Politics*, v. 34, nº 2, June, 2001; pp.281-287.
109. NÚÑEZ LADEVÉZE, Luis: "Identidad democrática y libertad religiosa", en *Revista de Estudios Políticos*, nº 137, julio-septiembre, 2007; pp.37-66.
110. O'SHEA, Karen: *A glossary of terms for education for democratic citizenship* [en línea].Strasbourg: Education for Democratic Citizenship, 2003.
Disponble en: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2003_29_GlosaryEDC.PDF
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
111. O'TOOLE, T. (et al.): "Tuning out or left out? : participation and non-participation among young people", en *Contemporary Politics*, v. 9, nº 1, 2003; pp.45-61.
112. ON LEE, W.: "The emergence of new citizenship : looking into the self beyond the nation", en G. Steiner-Khamsi (et al.): *New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship*. Oxford: Elsevier Science Ltd, 2002; pp.37-60.
113. ORAISÓN, Mercedes, (coord.): *La construcción de la ciudadanía en el siglo XXI*. Barcelona: Octaedro-OEI, 2005. (Educación en Valores).
114. PARRY, Geraint: "Making democrats : education and democracy", en *Democracy and Democratization*. London : Routledge, 1994; pp.47-68.
115. PECES-BARBA, Gregorio: "La educación en valores, una asignatura imprescindible", en *El País*, nº 22 de noviembre, 2004
116. PIERCE, Nick y HALLGARTEN, Joe, (eds.): *Tomorrow's citizens : critical debates in citizenship and education*. London: Institute for Public Policy Research, 2000.
117. PRIETO SANCHÍS, Luis: "La escuela, como espacio, de tolerancia : multiculturalismo y neutralidad", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.51-70.
118. PUIG ROVIRA, J. M.: "Debate : ¿es necesaria una asignatura de educación para la ciudadanía? : lo necesitamos todo", en *El País*, nº 11 de diciembre, 2005
119. QUEIROZ, Jean-Manuel de: "École, laïcité, citoyenneté", en *Cahiers Français*, nº 281, mai-juin, 1997; pp.58-63.
120. RODRÍGUEZ LAJO, Mercedes y SABARIEGO PUIG, Marta: "Educación de la ciudadanía europea", en *Revista de Educación*, nº extraordinario, 2003; pp.295-320.
121. RUBIO CARRACEDO, José: "La ley-Rousseau de entropía de las instituciones democráticas y la necesidad de la educación cívico-política para neutralizarla", en *Revista de Estudios Políticos*, nº 128, abril-junio, 2005; pp.5-28.
122. RUIZ-HUERTA CARBONELL, Alejandro: "La enseñanza de la Constitución en España : por una cultura constitucional", en *Revista Jurídica de Castilla y León*, nº extraordinario, enero, 2004; pp.239-297.
123. RUIZ MIGUEL, Alfonso: "Educación, escuela y ciudadanía", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.27-49.
124. SAVATER, Fernando: "Educación cívica : ¿transversal o atravesada?", en *El País*, nº 1 de marzo, 2005

125. -----: "La laicidad explicada a los niños", en *El País*, n° 5 de noviembre, 2005
126. -----: "Turistas y piratas", en *El País*, n° 23 de noviembre, 2005
Referencia incluída en la bibliografía específica sobre el tema.
127. SCHWILLE, J. y AMADEO, J. A.: "The paradoxical situation of civil education in schools : ubiquitous and yet elusive", en Steiner-Khamsi (et al.): *New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship*. Oxford: Elsevier Science Ltd., 2002; pp.105-136.
128. SEARS, David O. y LEVY, Sheri: "Childhood and adult political development", en Leoni Huddy Sears y Robert Jervis: *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford: Oxford University Press, 2003; pp.60-108.
129. SECO, Manuel y RODRÍGUEZ PRIETO, R.: "Educar para la democracia : una visión crítica del pensamiento de Benjamín R. Barber", en *Claves de Razón Práctica*, n° 158, diciembre, 2005; pp.75-82.
130. SHERROD, Lonnie R.; FLANAGAN, Constance, y YOUNISS, James: "Dimensions of citizenship and opportunities for youth development : the what, why, when, where, and who of citizenship development", en *Applied Developmental Science* , v. 6, n° 4, 2002; pp.264-272.
131. SMITH, Elisabeth S.: "The effects of investments in the social capital of youth on political and civic behavior in young adulthood : a longitudinal analysis", en *Political Psychology*, v. 20, n° 3, 1999; pp.553-580.
132. SOLOZÁBAL ECHAVARRÍA, Juan José: "La enseñanza de valores entre la libertad ideológica y el derecho a la educación", en *Educación en Valores : ideología y religión en la escuela pública*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007; pp.137-146.
133. STEINER-KHAMSI, G., (et al.): *New paradigms and recurring paradoxes in education for citizenship*. Oxford: Elsevier Science Ltd., 2002.
134. TALCOTT, William: *Modern universities, absent citizenship? : historical perspectives*. Maryland: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement, 2005. (CIRCLE Working Paper; 39).
135. TORNEY-PURTA, Judith, (et al.): *Citizenship and education in twenty-eight countries : civic knowledge and engagement at age fourteen*. Delft: IEA, 2001.
136. -----: *Civic education across countries : twenty-four national case studies from the IEA civic education project*. Amsterdam: IEA, 1999.
137. -----: *An overview of secondary analysis of the IEA civic education study, its impact and directions for the future*, [en línea].Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), 2004. ((IRC-ICEA Civic Papers)).
Disponible en: http://www.iea.nl/fileadmin/user_upload/IRC2004/Torney-Purta.pdf
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
138. -----: "The school's role in developing civic engagement : a study of adolescents in twenty-eight countries", en *Applied Developmental Science*, v. 6, n° 4, 2002; pp.203-212.
139. TORNEY-PURTA, Judith y AMADEO, Jo-Ann: "A cross national analysis of political and civic involvement among adolescents", en *PS: Political Science and Politics*, v. 36, n° 2, april, 2003; pp.269-274.
140. -----: *Strengthening democracy in the americas trohg civic education: an empirical analysis highlighting the views of sdudents and teachers* [en línea].Washington: Organización de Estados Americanos, 2004.
Disponible en: <http://www.oas.org/udse/ingles2004/civic-education.pdf>
[Fecha de acceso: 29/11/2007]

141. WAYNE ROSS, E.: "Negotiation the politics of citizenship education", en *PS : Political Science and Politics*, v. 37, nº 3, abril, 2004; pp.249-251.
142. WESTHEIMER, Joel (et al.): "The politics of civic education ", en *PS : Political Science and Politics*, v. 37, nº 2, abril, 2004; pp.231-235.
143. WESTHEIMER, Joel y KAHNE, Joseph: "Educating the good citizen : political choices and pedagogical goals", en *PS : Political Science and Politics*, v. 37, nº 2, abril, 2004; pp.241-247.
144. WHITELEY, P.: *Citizenship education longitudinal study : second literature review. Citizenship education : the political science perspective* [en línea].Londres: Department for Education and Skills, 2005.
Disponible en: <http://www.dfes.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR631.pdf>
[Fecha de acceso: 29/11/2007]
145. WITTKÄMPER, Gerhard W.: "La importancia de la formación política para la cultura política", en *Revista de Estudios Políticos*, nº 6, noviembre-diciembre, 1978; pp.29-45.
146. ZULUETA ABRISQUETA, María: "Evolución de los derechos y ciudadanía", en Frantziska Arregi Goenaga (coord.): *Ciudadanía y Educación : aportaciones para la práctica civil*. Donostia: Erein, 2004; pp.73-85.