

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	7
LA <i>PAIDEIA</i> Y LA <i>DIKÉ</i> . A MODO DE PRÓLOGO.....	15
CAPÍTULO 1. UNA VISIÓN PLURALISTA DE LA JUSTICIA EN LA EDUCACIÓN: UNA INTRODUCCIÓN .....	21
1. Un breve vistazo al estado actual de la educación en los países de la OCDE.....	21
2. El papel de una visión de la justicia educativa .....	23
3. Las virtudes de una buena educación de los niños .....	25
4. Cómo elaborar una visión de la justicia educativa .....	27
5. Mis premisas: una sociedad no ideal .....	28
6. Los niños y las etapas de su educación.....	33
7. Distinciones claves .....	37
7.1. Cuestiones distributivas y relacionales .....	37
7.2. Inputs educativos y resultados educativos .....	38
7.3. Bienes posicionales y no posicionales de la educa- ción.....	39
7.4. Intereses saciables y no saciables de la educación....	39
7.5. Conflictos interpersonales y conflictos intrapersona- les .....	40
8. Un marco liberal igualitario.....	40
9. Estructura del trabajo.....	44
CAPÍTULO 2. DESIGUALDADES CAUSADAS DE FORMA NATURAL Y DES- IGUALDADES CAUSADAS SOCIALMENTE: CRÍTICA DE LA DISTINCIÓN ...	47
1. Introducción.....	47
2. La propuesta de Nagel: desigualdades debidas primaria- mente a una diferencia natural.....	52

3. La irrelevancia del papel causal de la naturaleza en las evaluaciones de justicia .....	54
4. Revisión de la propuesta de Nagel.....	59
5. El principio de justa igualdad de oportunidades.....	63
6. Conclusiones.....	65
CAPÍTULO 3. ADECUACIÓN EDUCATIVA E IGUALDAD EDUCATIVA: UNA PROPUESTA CONCILIADORA .....	67
1. Introducción.....	67
2. Adecuación educativa: umbrales prioritarios de educación adecuada .....	69
3. Igualdad relacional: umbrales dinámicos de educación adecuada .....	78
4. Igualdad educativa: dos razones <i>prima facie</i> contra las desigualdades educativas.....	84
5. Conclusiones.....	92
CAPÍTULO 4. UNA VISIÓN PLURALISTA DE LA JUSTICIA EN LA EDUCACIÓN... ..	95
1. Introducción.....	95
2. Una educación adecuada .....	99
3. La igualdad como posición por defecto.....	103
4. Un principio de igualdad de méritos.....	108
4.1. El igual interés de los niños en sus expectativas profesionales .....	109
4.2. Tres razones para el principio de igualdad de méritos.....	112
4.3. Dos razones para permitir algunas desigualdades de méritos .....	115
5. Una distribución maximin o prioritarista de recursos educativos efectivos .....	118
5.1. El principio aristotélico y sus ambigüedades.....	119
5.2. Una métrica de recursos educativos efectivos .....	121
5.3. Orientaciones de política educativa por encima del umbral de adecuación .....	126
6. Igualdad relacional .....	127
7. Conclusiones.....	131
CAPÍTULO 5. PRERROGATIVAS PARENTALES Y JUSTICIA EDUCATIVA .....	133
1. Introducción.....	133
1.1. Marco normativo.....	136
1.2. Intereses en juego.....	138
1.3. Premisas .....	141

ÍNDICE

2.	Razones a favor de prerrogativas parentales .....	142
2.1.	El valor de la relación paterno filial .....	143
2.2.	La autoexpansión creativa de los padres.....	153
2.3.	La privacidad .....	156
2.4.	La parcialidad parental.....	158
2.5.	La objeción de la nivelación hacia abajo .....	163
2.6.	Conclusiones de esta sección .....	165
3.	Reduciendo el conflicto entre la parcialidad de los padres y la igualdad educativa de los niños .....	166
3.1.	Neutralizando las desigualdades educativas .....	166
3.2.	Previendo las desigualdades educativas .....	168
3.3.	Reduciendo los bienes posicionales de la educación	169
4.	Conclusiones.....	172
	CONCLUSIONES .....	175
	BIBLIOGRAFÍA.....	177